

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA PSICOSOCIOLOGÍA POLÍTICA

Curso 2015-2016

PROFESORA: ANNA ZLOBINA

Despacho: 1612

e-mail: azlobina@cps.ucm.es



Objetivos:

Además del objetivo general que consiste en: ofrecer estudios orientados a formar alumnos desde una perspectiva académica integral, interdisciplinar y comparada, y ello con el propósito de consolidar el compromiso de estos últimos con la democracia pluripartidista y parlamentaria sustentada en los valores de la libertad, la dignidad humana, la tolerancia y el respeto a la diferencia, el pluralismo ideológico, la solidaridad, y la igualdad de oportunidades y capacidades básicas, se contemplan otros objetivos más específicos, tales como dotar a los alumnos de los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas prácticas necesarias e imprescindibles para ejercer responsabilidades en el escenario público y en la vida política, ayudar al recambio generacional y mejorar la formación de los cuadros dirigentes de los partidos políticos, las administraciones públicas, las organizaciones internacionales, los sindicatos, las organizaciones empresariales, los medios de comunicación, las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones vinculadas a la vida pública; propiciar la toma en consideración de planteamientos que se inscriben dentro de una perspectiva multi y/o transdisciplinar, así como del manejo de fuentes bibliográficas relevantes, y ello en función de las aportaciones relevantes de determinadas escuelas al estudio de temas específicos; y fomentar el acercamiento a contextos socio-políticos muy diversos, introduciendo de este modo una perspectiva analítica comparada.

Con respecto a los objetivos más específicos, se contemplan:

El manejo apropiado de los conceptos y las teorías fundamentales de la Psicología política.

La capacidad de aplicar dichos conceptos y teorías a diversos procesos y fenómenos políticos propios de las sociedades contemporáneas.

Competencias o destrezas que se van a adquirir

A las competencias que se derivan de los objetivos más específicos señalados en el apartado anterior hay que sumar el aprendizaje de la comunicación oral y el fomento del trabajo en grupo, así como el desarrollo de la reflexión crítica.

Prerrequisitos para cursar la asignatura

Para cursar la asignatura son indispensables:

la asistencia a clase se considera obligatoria y debe cubrir, como mínimo, el 80% del número total de horas previstas según el calendario académico; la asistencia durante la presentación de los trabajos es obligatoria.

la participación en seminarios y prácticas organizados dentro de las horas lectivas;

la realización de las actividades programadas: comentarios de texto y su exposición oral en seminarios, así como la actividad investigadora.

Método docente:

La metodología docente consistirá en un diálogo intensivo entre todos los participantes. Los contenidos conceptuales y teóricos abordados durante las sesiones se completarán en muchos casos con los ejercicios en las sesiones de prácticas y los seminarios donde los alumnos van a participar como ponentes de los textos analizados y en los debates correspondientes. Asimismo, los alumnos presentarán un trabajo de investigación en la segunda mitad del curso donde plasmarán de forma crítica los enfoques, conceptos y teorías aprendidos.

Las lecciones impartidas se acompañarán de un material de lecturas seleccionadas (cuando lo permita la literatura científica disponible, en español y, en otros casos, en inglés). Según se indique, algunas lecturas están disponibles en la Biblioteca y otras se colgarán en el campus virtual.

Otra actividad tanto docente como de evaluación consistirá en la realización de dos exámenes parciales tipo test con su inmediata corrección a lo largo del curso. Los exámenes parciales se anunciarán con por lo menos una semana de anterioridad. Se harán EXCLUSIVAMENTE en clase. NO habrá una segunda oportunidad para rehacerlos. Si el alumno no ha podido asistir a clase el día del examen parcial tendrá que traer el justificante médico de su dolencia el día en cuestión para poder hacer un examen similar durante las horas de tutorías.

Tipo de evaluación: (exámenes/trabajos/evaluación continua):

Los alumnos serán evaluados por:

- 1) su participación activa en clase (5%),
- 2) su realización de las prácticas junto con su implicación en las exposiciones de los análisis de textos seleccionados - previa entrega por e-mail de los trabajos - y en los debates (40%). Los alumnos entregarán al final del curso un cuaderno de prácticas debidamente rellenado. La ficha del mismo estará disponible en el campus virtual.
- 3) los exámenes parciales (15%),
- 4) la realización del trabajo de investigación (40%).

NOTA: El plagio o copia de una o varias partes del trabajo de investigación u otros trabajos será motivo de suspenso.

Idioma en que se imparte: Castellano.

CONTENIDOS:

TEMA 1. ¿Qué es la psicología política? Introducción conceptual e histórica.

El individuo:

TEMA 2. Política y personalidad.

TEMA 3. Cognición y afecto en la vida política.

El contexto:

TEMA 4. Situación, influencia social.

TEMA 5. Psicología política de los grupos y las relaciones intergrupales.

Áreas concretas de la vida política:

TEMA 6. Nacionalismo. Identidad nacional e identidad étnica. Dilemas del multiculturalismo.

TEMA 7. Extremismo político.

TEMA 8. Racismo, etnocentrismo y conflictos étnicos.

TEMA 9. Violencia política: orígenes, formas, consecuencias, prevención y reconciliación.

TEMA 10. Acción colectiva, movimientos sociales y protesta ciudadana.



Bibliografía:

Básica:

Blanco, A., Caballero, A. y de la Corte, L. (2004): *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson, Prentice-Hall.

Cottam, M. L., Dietz-Uhler, B., Mastors, E., & Preston, T. (2004). *Introduction to Political Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007). *Psicología Social* (3 edición). Madrid: McGraw Hill.

Otra recomendada:

Barranco Saiz, F. J. (2003). *Marketing político*. Madrid, Pirámide

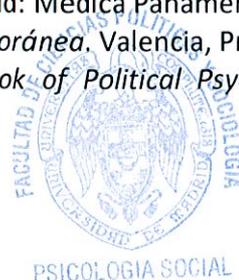
Berrocal, S. [Coord.] (2003). *Comunicación política en televisión y nuevos medios*. Barcelona, Ariel

Cottam, M. L., Dietz-Uhler, B., Mastors, E., & Preston, T. (2004). *Introduction to Political Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates.

Elster, J. (1993). *Political Psychology*. Cambridge, Cambridge University Press (Existe una versión castellana publicada por GEDISA)

Hermann, M. G. (1986). *Political Psychology*. San Francisco, Jossey-Bass

- Hudson, R. (1999). *The sociology and psychology of terrorism: who becomes a terrorist and why? A Report Prepared under an Interagency Agreement by the Federal Research Division, Library of Congress.* Washington D. C.
- Iyengar, Sh. and McGuire, W. [Ed.] (1.993). *Explorations in political psychology.* Durham/London, Duke University Press
- Javaloy, F.; Espelt, E. y Rodríguez Carballeira, A. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales: un enfoque psicosocial.* Madrid, Pearson Educación, S. A.
- Jiménez Burillo, F. (1996). *Psicología Política.* En Alvaro, J. L.; Garrido, A. y Torregrosa, J. R. [Eds.]: *Psicología Social Aplicada.* Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España S. A., 219-252
- Johnston, H. and Klandermans, B. [Eds.] (1995). *Social Movements and Culture.* London, UCL (véase el capítulo de Billig, M. 64-81).
- Jost, J. T. and Sidanius J. [Ed.] (2004). *Political Psychology: key readings.* New York, Psychology Press
- Justel, M. (1995). *La abstención electoral en España, 1977-1993.* Madrid, CIS/Siglo XXI
- Kelman, H. C. (1983). *Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial.* En Torregrosa, J. R. y Sarabia, B. [Dirs.]: *Perspectivas y contextos de la Psicología Social.* Barcelona, Hispano-Europea, 241-268
- Maravall, J. M. (1978). *Dictadura y disenso político.* Madrid, Ediciones Alfaguara S. A.
- Martín-Baró, I. (1990). *Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica.* El Salvador, UCA Editores
- Monroe, K. R. (2002). *Political Psychology.* Mahwah, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates
- Monzón Arribas, C. (1996). *Opinión pública, comunicación y política.* Madrid, Tecnos
- Morris, A. D. and McClurg, Mueller, C. (1992). *Frontiers in Social Movement Theory.* New Haven/London, Yale University Press
- Post, J. M. (2009). *Reframing of Martyrdom and Jihad and the Socialization of Suicide Terrorists,* *Political Psychology, 30: 381-385*
- Proshansky, H. y Seidenberg, B. (1973). *Estudios básicos de Psicología Social.* Madrid, Tecnos.
- Ramírez Dorado, S. (1991). *Imágenes exgrupales de lo vasco bajo el Antiguo Régimen.* En F. Villanueva, C.; Torregrosa, J.R; Jiménez Burillo, F. Y Munné, F.(Eds.): *Cuestiones de Psicología Social.* Madrid, Ed. Complutense, 213-246
- Renshon, S. A., & Duckitt, J. (Eds.). (2000). *Political psychology: Cultural and cross-cultural foundations.* Macmillan Press: Longman.
- Sabucedo, J. M. (1996). *Psicología política.* Madrid, Síntesis
- Sabucedo, J. M.; D'Adamo, O. y Beaudoux, V. (1997). *Fundamentos de psicología social.* Madrid, Siglo Veintiuno
- Sabucedo, J.M. & Morales, F. (2015). *Psicología Social.* Madrid: Médica Panamericana.
- Seoane, J. (1990). *Psicología política de la sociedad contemporánea.* Valencia, Promolibro.
- Sears, D., Huddy, L. & Jervis, R. (2003). *Oxford Handbook of Political Psychology.* Oxford University Press.



Tosini, D. (2007). *Sociology of Terrorism and Counterterrorism: A Social Science Understanding of Terrorist Threat*, *Sociology Compass*, 1: 664-681

Zimbardo, P. (2007). *The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil*. Random House.

Las **revistas** más importantes donde se publican los estudios en el campo de la psicología política:

- ♣ Political Psychology
- ♣ Revista de Psicología Política
- ♣ Journal of Social Issues
- ♣ Social Psychology Quarterly
- ♣ American Political Science Review
- ♣ Journal of Personality and Social Psychology
- ♣ Personality and Social Psychology Bulletin
- ♣ Social and Personality Psychology Compass
- ♣ American Journal of Political Science

OTROS:

The European Journal of Political Research Political Data Yearbook

Es una revista de acceso gratuito donde se publican los datos de las elecciones y referéndum nacionales. Puede ser útil para algunos de vuestros trabajos.

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2047-8852](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2047-8852)

y esta es la página web interactiva con los datos:

<http://www.politicaldatayearbook.com/>

